11080 Расскажи Мне „Непредвиденный случай“ / “Emergency“

TellMe

Непредвиденный случай / Emergency

Инструкция

beleduc

Игра развивает:
The game develops/Le jeu favorise/游戏培养：

Речь: свободное общение, развитие речи, построение предложений, коммуникативные навыки
Linguistic Education: Free verbal expression, speech development, buildings sentences, ability to communicate
Formation linguistique: Expression orale, développement du langage, construction des phrases, capacités à communiquer
语言教育： 自由讨论，语言开发，语句组织

Общество: социальное мышление, чувство ответственности, умение работать в команде, повседневные знания, правила поведения и умение действовать в экстренных ситуациях
Social Education: Social thinking, sense of responsibility, teamwork, general everyday knowledge, how to act and behave in emergency situations
Sociabilisation: Comportement social, sens des responsabilités, travail en équipe, savoir pratique, comportement à adopter en cas d'urgences
社会教育： 社交技能，团队合作

Искусство: свободная игра, ролевая игра, воображение
Arts Education: Free play, role play, imagination Formation artistique: Jeu libre, jeu de rôle, imagination 艺术和创新能力发展: 颜色认知和分配

4+ 1+

Иллюстрации

Катрин Кербуш родилась в 1979 г. в Берлине. После завершения образования по специальности «Рекламный дизайнер», она продолжила обучение в г. Констанц на факультете коммуникативного дизайна, который она успешно окончила в 2007 в степени бакалавра искусств. Ее дипломной работой стала детская книга, которую она сама написала и иллюстрировала. С тех пор г-жа Кербуш является свободным иллюстратором и сотрудничает с многочисленными агентствами и издательствами. Сегодня она проживает в Дрездене.

Illustration

Katrin Kerbusch was born in Berlin in 1979. After training as a media designer, she studied Communication Design in Constance, where she gained her BA in 2007. Her final diploma project was a children's book, which she wrote and illustrated herself. Since then Ms Kerbusch has worked as a freelance illustrator, cooperating with many different agencies and publishers. Today she lives in Dresden.

Illustration

Katrin Kerbusch est née en 1979 à Berlin. Après une formation professionnelle de designer média, elle entame des études de design de communication à Constance, en Allemagne qu'elle achève en 2007 avec un diplôme de Bachelor of Arts. Son travail de fin d'études est un livre pour enfants, dont elle est l'auteur et qu'elle a illustré. Depuis, Katrin Kerbusch travaille en libéral comme illustratrice et collabore avec de nombreuses agences et maisons d'édition. Elle vit aujourd'hui à Dresde.

游戏设计

凯特琳.柯博尔1979年出生于德国柏林。在完成媒体设计专业的培训后，她又在康士坦茨学习了平面设计专业，并于2007年在那里获得文学硕士学位。她毕业前的最后一份设计是出版了一本儿童书籍，是完全由她自己个人担任写作和插图的。从那以后，柯博尔女士成为了一位自由插图作家，与许多不同的代理商和出版商有着合作。目前，她居住在德累斯顿市。
贝乐多“同一个世界”系列产品的主要插画就是由柯博尔女士担纲完成的。

TellMe

Непредвиденный случай / Emergency

Содержание

а) 30 карточек с рисунками (6 тем, каждая тема представлена на 5 карточках)

а)

Contents

a) 30 picture cards
(6 topics, 5 cards per topic)

Contenu

a) 30 cartes illustrées
(6 thèmes, 5 cartes par thème)

游戏配件

a) 1 个游戏纸板带1个旋转指针

11080 Расскажи Мне „Непредвиденный случай“

Каждый ребенок неожиданно для себя в любое время может попасть в чрезвычайную ситуацию. Во время плавания или катания на велосипеде несчастный случай может произойти в любой момент! Ребенок может быстро потерять из виду своих родителей в универмаге, полном людей. Причины, по которым дети попадают в чрезвычайную ситуацию, бывают разные. Иногда это происходит из-за излишней самоуверенности, беспечности, пытливого ума и любопытства самого ребенка. Но зачастую чрезвычайные ситуации могут вызвать поломка лифта, общение ребенка с незнакомым ему человеком или при возникновении пожара. И что же делать в такой ситуации? Как нужно действовать? И кто поможет?

Дети не полагаются только на помощь в чрезвычайной ситуации, а учатся, как вести себя, если они уже столкнулись с той или иной ситуацией. Родители и воспитатели могут и должны хорошо подготовить детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В процессе безопасных ролевых игр или привычной для детей обстановке, они научатся разбираться в ситуации и справляться с ней, а также смогут правильно выбирать нужные действия в чрезвычайно ситуации. Хорошая подготовка - это ключ к здоровой, сильной, ориентированной на безопасность детей, уверенности в себе.

Цель игры

Дети учатся самостоятельно и безопасно себя вести на примере шести различных чрезвычайных ситуаций. Каждая из шести тем представлена на пяти карточках определенного цвета, на передней стороне которых изображены различные процессы в конкретной ситуации. Задача детей - собрать в правильной последовательности пять карточек одной из чрезвычайных ситуаций. Подсказки на обратной стороне карточек позволят детям проверить свои знания.

Совет: Подробное описание каждой темы можно найти на следующих страницах. На них дано описание всех чрезвычайных ситуаций, пояснение всех карточек, а также показано правильное поведение в той или иной ситуации.

Ход игры

Детским садам мы рекомендуем проводить обучение данной тематике в первой половине дня. Выберите любой вид чрезвычайной ситуации и представьте эту тему детям. Вместе с детьми рассмотрите пять карточек и объясните им, что они должны увидеть. Пусть дети сами расскажут обо всем, что видят. Опишите им, как нужно вести себя в различных ситуациях. Отвечая на вопросы детей, постарайтесь донести до них соответствующий правила поведения. Таким образом они в игровой форме узнают, как нужно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Порядок расположения карточек

Предложите детям расположить карточки в правильной последовательности. Дети должны работать в команде и могут советоваться друг с другом. Когда дети уверены, что карточки разложены в нужном порядке, проверьте это. Для этого переверните карточку на обратную сторону. В правом углу карточки от 1 до 5 звезд, которые показывают правильную последовательность. На первой карточке должна быть 1 звезда, на второй карточке - 2 и т.д.

Помогите детям, если была допущена ошибка и пусть дети попробуют разложить карточки еще раз.

Советы воспитателям

Ролевая игра (Возраст: 4+):
При проведении ролевых игр изучите правила поведения в чрезвычайных ситуациях, например подать сигнал бедствия, оказать первую помощь или уйти от незнакомого человека.
С помощью небольших историй, указанных в инструкции Вы можете вместе с детьми организовать малнький вечерний спектакль для родителей или для дедушек и бабушек после обеда.

Разложи карточки вдвоем (Возраст: 4+):
Перед началом игры рассортируйте карточки по цвету. Игра идет по очереди. Игру начинает самый младший ребенок и выбирает пять карточек одного цвета. Задача игры - расположить карточки в правильной последовательности. Проверив обратную сторону карточки, и верно разложив карточки, ребенок получает все карточки по данной чрезвычайной ситуации. Если карточки разложены неверно, то попытаться вновь это сделать может следующий игрок. Только когда все карточки разложены верно, то следующий игрок может выбрать пять новых карточек. Игра заканчивается, как только все карточки по той или иной теме будут расположены в нужном порядке и разданы игрокам. Тот, кто в конце игры смог собрать большее количество карточек, побеждает.

Повседневные ситуации (Возраст: 4+):
Пусть дети расскажут Вам ситуации из своей жизни. Кто хоть раз сталкивался с подобной ситуацией? Обсудите вместе с детьми, какие повседневные ситуации представляют опасность и постарайтесь дать соответствующие указания о том, как вести себя при этом.

Развитие речи (Возраст: 5+/6+):
Обсуждая темы карточек, Вы можете целенаправленно развивать у детей навык построения предложений. Кроме того, карточки также подходят для первых занятий по иностранному языку в дошкольном учреждении.

Обучение на практике (Возраст: 3+/ 4+):
Организуйте плановые мероприятия по каждой отдельной теме. Используйте день открытых дверей в таких общественных учреждениях как пожарная служба, Российский Красный Крест, технические организации, бассейны или музеи.

Оформление классной комнаты (Возраст: 3+/ 4+):
Смастерите вместе с детьми стенгазеты на различные темы, напр. плакат “Сигнал бедствия”, для классной комнаты. Он может, к примеру, содержать самые важные экстренные номера и „пять Что?“, пять вопросов, на которые нужно будет ответить в случае экстренного вызова.

Советы родителям

Дети должны сперва научиться отличать, что опасно, а что безобидно. ПРи этом Вы можете предусмотрительно и осторожно помочь своему ребенку , чтобы исключить его неопытность. Также важно не препятствовать ему в желании исследовать новое и не оберегать ребенка от всяких волнений, так как только на собственном опыте ребенок сможет всему научиться.

Выбирайте всегда только одну тему, с которой Вы знакомите своего ребенка. Отвечайте на вопросы, которые задает Вам Ваш ребенок. Дайте ему достаточное количество времени, чтобы он смог сам объяснить отдельные темы. Дайте ему почувствовать, что он в безопасности и с ним ничего не случится. Покажите ему, что только только правильное поведение и верные действия помогут ему уйти от опасности или научат помогать другим.

Пожарная тревога – В детском саду пожар!

Страх сродни самой опасности! Сначала всё еще в полном порядке, и тут звучит сигнал пожарной тревоги. На кухне детского сада вспыхнул огонь. Пожар! Прибывают пожарные и тушат пламя. И вот уже слышны сирены.

Теперь важно не терять времени и, несмотря на всё происходящее, сохранять спокойствие. Так же как дома, все люди должны быстро покинуть детский сад. Было бы слишком опасно, оставаться в горящем и задымленном помещении.

Как при этом действовать в детском саду, вы узнаете по карточкам

roten
красного цвета

Госпожа Фролих и ее дети из группы "Пчелки" находятся в классной комнате. Сегодня утром они вместе поют песенку. Госпожа Фролих играет при этом на гитаре, а дети хлопают в такт музыке. Пока все вроде хорошо, но вдруг в комнате раздается сигнал пожарной тревоги и начинает мигать предупредительный световой сигнал. Пожар! И действительно, все уже чувствуют запах дыма. Пение заканчивается, так как теперь все должны быстро покинуть здание.

Лиза обнаружила мигающий световой сигнал и показывает на него. Все немного напуганы, однако госпожа Фролих успокаивает детей. Самое важное в этот моент сохранять спокойствие. Госпожа Фролих кладет свою руку на голову встревоженной Лизы, успокаивая ее. Тим успокаивается при помощи своего плюшевого мишки. Ева и Леандр поддерживают друг друга. Маленький Макс треплет себе от волнения волосы. Хорошо, что все дети уже знают, что нужно делать при сигнале пожарной тревоги.

Теперь все должны быстро покинуть помещение. Для этого все дети становятся в 2 или 3 ряда и берутся за руки. Госпожа Фролих берет журнал группы и считает, все ли дети находятся в комнате и не отсутствует ли кто-нибудь, а вдруг кто-то спрятался в туалете или в раздевалке.
Мягкие игрушки, одежда и другие предметы к сожалению, должны оставаться там, где лежали. В чрезвычайной ситуации займет слишком много времени, чтобы найти все эти вещи и взять с собой.
Также важно: спастись от огня, вылезая из окна можно только тогда, когда помогают пожарные! Ни в коем случае нельзя тушить огонь самому и покидать помещение, если огонь уже в коридоре!

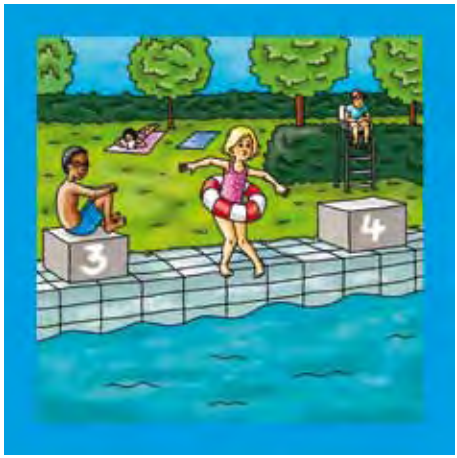
Госпожа Фролих сначала проверяет, можно ли беспрепятственно выйти из здания на пункт сбора.
Если путь к выходу заблокирован или задымлен, все должны вернуться назад в комнату и пойти другим путем или позвать на помощь из окна.
Если путь к выходу свободен, все спокойно выходят из комнаты. Госпожа Фролих идет вместе с детьми по безопасному коридору. Все дети уже знают этот путь. А еще они знают, что таблички зеленого цвета показывают, куда нужно бежать. Госпожа Фролих берет с собой журнал, закрывает дверь, чтобы огонь и дым не распространялись

Очень быстро вся группа прибыла на место сбора. Госпожа Фролих еще раз перепроверяет, все ли дети на месте.
Госпожа Баум и ее дети из группы "Мышата" уже на месте сбора. Здорово, ни с кем ничего не случилось. Не удивительно, ведь все часто отрабатывали эту ситуацию в игровой форме много раз и точно знали, что нужно делать. Господин Петерсен из пожарной службы хвалит детей и воспитателей, что всё так хорошо вышло. Он говорит, что пожарные взяли распространение огня под свой контроль. Ффу – это было бы замечательно!

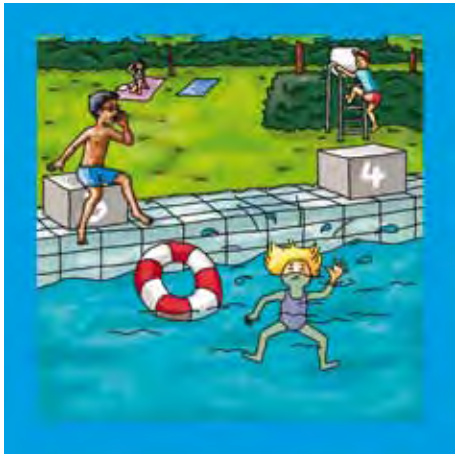
Бассейн – Спасите, я не умею плавать!

Один день в бассейне - это уже замечательно. Можно все время играть в воде и греться на солнышке. Но если кто-то еще не умеет плавать или плавает недостаточно хорошо, то пребывание в воде может представлять опасность! Даже опытные пловцы должны соблюдать некоторые правила, чтобы во время плавания не попасть в опасную ситуацию. Внезапно кто-то поскользнулся и упал в воду. Слегка переоценил свои силы во время купания. От сильного испуга и усталости люди быстро становятся беспомощными. Теперь нужно не терять времени и быстро помочь! Если на месте есть инструктор-спасатель, то его необходимо сразу же позвать. Если нет, то должны помочь те, кто хорошо плавает.

Что именно нужно делать во время несчастного случая в бассейне, вы узнаете по карточкам **голубого** цвета.



Маленькая Мирабелла пришла в бассейн. Так как она еще не умеет хорошо плавать, она приносит с собой в бассейн надувной круг. Она уже радуется освежающей водичке и подходит к краю бассейна. Боже, она направляется прямиком в бассейн! Кристиан сидит на стартовом блоке и греется на солнце. Ему хорошо видно бассейн и всё, что там происходит. Прямо как господину Леманну, спасателю. Со своей вышки он видит всё, что происходит в бассейне.



Вот это да, Мирабеллу было не удержать! Она поскользнулась на краю бассейна и упала глубоко в воду! К несчастью она еще и потеряла свой надувной круг. Теперь она барахтается в воде и ей нужно быстро помочь. Кристиан всё это видел и тут же зовет на помощь спасателя. Господин Леманн уже заметил несчастный случай спешит помочь Мирабелле.

Кристиан окаменел от страха и смотрит, что же произойдет. Он уступает спасателю место, чтобы тот смог помочь. Не раздеваясь, господин Леманн прыгает в бассейн. К счастью, Мирабелла еще держится на воде. Но она уже наглоталась воды, кричит и кашляет. Она дико размахивает руками и то и дело погружается под воду! Спасатели специально обучены тому, как спасать людей, которые во время плавания попали в чрезвычайную ситуацию. Поэтому важно не препятствовать работе спасателя и не стоять у него на пути.

Господин Леманн уже добрался до Мирабеллы и плывет вместе с ней назад к бортику бассейна. Спасатели, а также пловцы-спасатели используют при этом различные методы. Они называют это буксировкой, когда вытаскивают потерпевшего лежа на спине. Мирабелла совершенно без сил, но господин Леманн утешает и успокаивает ее. Он тут же помогает ей выйти из воды. Кристиан видел все это, и решил стать спасателем, когда вырастет. Скоро ему исполнится 10 лет. Потом он может стать уже младшим спасателем в Обществе по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

После пережитого господин Леманн разговаривает с Мирабеллой. Он объясняет ей, как лучше себя вести, находясь у края бассейна и в воде:

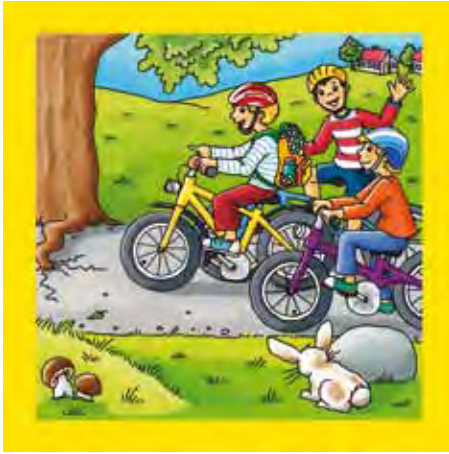
- Плавательный бассейн закрыт для тех, кто не умеет плавать. Даже при наличии спасательных средств или в сопровождении родителей идти купаться сюда тем, кто не муеет плавать, запрещено.
- Нельзя бегать по краю бассейна. Здесь всегда влажная поверхность и можно тут же поскользнуться.
- Тем, кто не умеет плавать нужно всегда пользоваться надувными нарукавниками или доской для плавания.

Мирабелла быстро оправилась от шока. Пожалуй можно съесть мороженое, которое принес ей спасатель Леманн? Теперь она хочет быстрее научиться плавать и сдать экзамен на "Морского конька", т.е. совершить прыжок от края бассейна и проплыть 25 метров.

Авария на велосипеде – Оказание первой помощи!

О несчастных случаях зачастую не думают – но к сожалению в какой-то момент они случаются. Обычно это происходит очень быстро и вот, человек уже упал с велосипеда. Детям часто бывает трудно определить скорость, находясь на улице, и приспособиться к иным условиям вождения транспортного средства.

В большинстве случаев можно отделаться легкими ссадинами, однако иногда авария может быть гораздо серьезнее. Хорошо бы знать, что делать в таких случаях. Что именно нужно делать, вы узнаете по карточкам **желтого** цвета.



В этот чудесный летний день трое друзей Том, Майк и Симон отправились на велопрогулку. У всех троих ребят на лицах хорошее настроение. Они знают и помнят, что много детей ездят на велосипеде и нужно всегда надевать защитный шлем. Они ощущают, как теплый ветер дует им в лицо и весело проводят время на своих велосипедах. Пока всё еще в полном порядке, только вот Том немного рассеян и хочет показать Симону зайчика, сидящего на обочине дороги. Осторожно, Том, это может быть опасно!

Том внезапно закричал. Испугавшись, все остановились. С Томом что-то случилось! Он лежит на земле. Очевидно он наехал на корень дерева, торчащий из-под земли и потерял равновесие. Именно в тот момент, когда Том только одной рукой держался за руль, его велосипед наскочил на корень. Его отбросило и он упал! Ах, Том, лучше бы ты был повнимательней на дороге.

Майк заботливо помогает Тому. Он просит его сесть и снять шлем. Том плачет горькими слезами, потому что его колени содраны и даже немного кровоточат. Майк оказывает первую помощь и очищает поврежденные колени небольшим количеством воды и чистым полотенцем. Он спрашивает друга, хорошо ли ему теперь и не повреждены ли у него остальные части тела. Симон немедленно уезжает, чтобы привести кого-нибудь на помощь. Он направляется к близлежащим домам. Возможно там живут те, кто сможет оказать дальнейшую помощь.

Том держится за больные колени. Майк утешает Тома и дает неудачнику сделать глоток воды из своей бутылки. И хорошо, что Том путешествовал не один. Кто бы тогда ему помог?
Симону повезло, он застал дома господина Росси. Поскольку Симон смог подробно ему рассказать, что случилось, что Том поранился, то господин Росси прихватил с собой свою "аптечку". И это хорошо, так как у детей

Господин Росси заботится о Томе и его поврежденных коленях. В его "аптечке" есть все средства, которые необходимы для оказания потерпевшему первой помощи.
Симон уже снял грязь с коленей. Теперь господин Росси обрабатывает их еще дезинфицирующим спреем, чтобы в рану не попали микробы и колени не воспалились. К сожалению, немного жжет, но так и должно быть. На рану накладывают пластырь. Не волнуйся, Том, через пару дней все несмоненно заживет.

Незнакомцы – Никогда не уходите с ними!

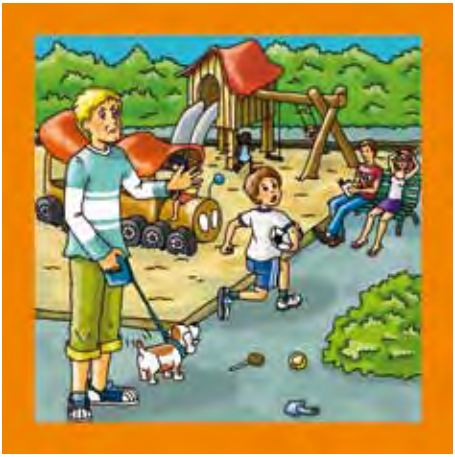
Лука проводит несколько чудесных часов со своими родителями на детской площадке. Он весело бегает с другими детьми. Вдруг к нему подходит незнакомый человек. незнакомец протягивает ему леденец. Лука при этом чувствует себя неловко. Кажется, что-то не так. Он быстро зовет своих родителей на помощь.

Большинство людей – даже незнакомых – хорошие, но к сожалению не все. По внешнему виду не узнаешь, действительно ли кто-то будет доброжелателен к тебе. Даже злые люди могут сделать вид, что они - хорошие. Поэтому дети должны быть всегда осторожны при встрече с незнакомцами. Как именно нужно себя вести, когда к тебе обращается кто-то, кого ты не знаешь, вы узнаете по карточкам **оранжевого** цвета.

Наконец, настало время снова погулять! Лука сегодня днем проводит время на своем любимой детской площадке. Его родители пришли вместе с ним и наслаждаются прекрасной погодой.
Вот, что происходит на детской площадке: паровозиком управляют двое детей, а другие дети качаются на качелях и съезжают с горки. Лука играет со своим футбольным мячом и ни о чем другом не думает. Нет ничего приятнее этого!

Маленькую, милую собачку заинтересовал мячик Луки, откатившийся немного в сторону. Эта собачка гпринадлежит вежливому, молодому человеку, который гуляет со щенком на детской площадке.
Лука мчится вдогонку за своим мячом. Он думает: „Странно, почему он гуляет со своей собакой прямо на детской площадке?“

Как только Лука схватил мяч, молодой человек начинает разговаривать с ним. Он спрашивает Луку, не хочет ли он погладить собачку. Но Лука не хочет. Теперь молодой человек предлагает Луке леденец на палочке. Внезапно у Луки возникает очень странное чувство. Лука может зайти слишком далеко! Он совсем не знает этого человека! Хорошо, что он не один на детской площадке. Когда незнакомец еще раз спрашивает, не хочет ли Лука прийти в гости к нему и его собачке, он протягивает Луке леденец! Лука мужественно отвечает: „Нет, мне это не нравится!“ и и идет к родителям за помощью.



С громким криком он просто бежит к маме и папе. Нужно быстро уйти от назойливого человека!
От своих родителей Лука четко узнал, как он должен вести себя, если с ним заговаривает незнакомец. Он должен быть всегда осторожен, если:
- взрослый спрашивает его, как пройти куда-либо,
- он разговаривает с ним, не выходя из автомобиля,
- взрослые хотят ему что-то подарить,
- взрослые утверждают, что его родители послали их за ним или что с его родителями что-то случилось и нужно идти.

Лука рассказывает маме и папе об этом человеке и обо всем, что происходит. Папа начинает ругаться с этим человеком, который тут же быстро исчезает.
Помни:
- ты никогда не должен уходить с незнакомцами,
- Ты никогда не должен идти один на детскую площадку, ты должен всегда идти туда с небольшой группой или, по крайней мере, быть там еще с каким-либо ребенком,
- Ты должен знать пути спасения, следовательно, места или людей, в которых ты уверен и к которым ты всегда можешь подойти и обратиться з помощью,
- ты не должен принимать подарки от незнакомцев,
- ты можешь и должен говорить “НЕТ”

Лифт - Помогите, мы застряли!

Один день в универмаге дарит много впечатлений и переживаний. Софи так счастлива, ведь в руках она держит нового любимого плюшевого зверька. Мама только что купила ей его. Но хорошее настроение быстро закончилось, когда обе были вынуждены, наконец-то, закончить покупки. И вдруг ваш лифт застревает!

Находясь взаперти в ограниченном пространстве, люди часто поддаются страху и начинают паниковать. Они боятся, что их никто не обнаружит, и они будут находиться там без воздуха. Но на самом деле ничего подобного не может произойти. Теперь нужно только позвать на помощь и сохранять спокойствие! Но это не так-то просто в таком ограниченном пространстве.

Как именно нужно вести себя в этой ситуации и звать на помощь, вы узнаете по карточкам **зеленого** цвета.

День не мог и быть прекраснее. Софи и ее мама отправились за покупками в большой универмаг. Они уже весь день ходят по магазину. Мама купила красивые вещи. Но самую лучшую покупку Софи держит у себя в руках: своего нового плюшевого медвежонка. Дальше они отправляются на следующий этаж магазина. Лифт быстро доставит их наверх.

Софи не первый раз едет в лифте и может им пользоваться, а также нажать кнопку третьего этажа. Мама и дочь хотят попасть на третий этаж. Софи нажимает кнопку с цифрой «3». И лифт поехал. Софи и ее мама чувствуют, как движется лифт. Во время поездки в лифте в животе всегда возникает странное чувство.

Вдруг в лифте происходит резкий толчок. Кажется, что лифт некоторое время трясло. Потом внезапно наступила тишина. Мама и дочь заметили, что лифт дальше не движется. Боже, лифт застрял! Мама утешает Софи и объясняет ей, что можно вызвать помощь. Для этого нужно нажать кнопку экстренного вызова. Это кнопка с изображением звоночка. Благодаря этой кнопке в домоуправлении или администрации зазвонит телефон, и можно будет с кем-то поговорить, рассказать, что случилось и попросить о помощи.

Софи несколько секунд нажимает на кнопку экстренного вызова. Едва она нажала на кнопку, как кто-то начал общение. Софи говорит, что случилось. Они слышат, как им уже вызывают помощь и что им не нужно бояться. С ними ничего не случится.

Важно:
- нажать тревожную кнопку можно только в экстренных случаях,
- нажать кнопку вызова еще раз, если ничего не происходит,
- при помощи своего мобильного телефона можно вызвать пожарную службу (112) или полицию (110),
- сохранять терпение и спокойствие, ожидание может длиться до получаса, пока не придет помощь (это так же долго, как идет серия детской передачи «Телемышка» в Германии),
- никогда не пытайтесь выбраться из лифта самостоятельно.

Спустя какое-то время мама и дочь слышат, что снаружи у лифта кто-то работает. Будем надеяться, что это монтажники или пожарные, которые ремонтируют лифт и могут их освободить. Это не занимает много времени, и Софи с мамой чувствуют, что лифт начал опускаться на следующий этаж. Один человек открывает двери, и мама с дочкой выходят из лифта. К счастью, всё длилось не долго. Мама и дочь благодарны и рады, что были так быстро спасены.

Универмаг - где мама и папа?

Вместе ходить за покупками - это весело. Вы прогуливаетесь по магазинам и заглядываете в тот или иной магазин. Повсюду много замечательных вещей. Но куда же вдруг подевались родители? Только что они были тут, и вдруг разом исчезли. Ужас!

Теперь важно не терять время и, несмотря на это, сохранять спокойствие. Как именно нужно вести себя в подобных случаях, вы узнаете по карточкам **фиолетового** цвета.

Жасмин и ее родители вместе идут за покупками. Ух ты, сколько всего здесь можно посмотреть и найти. «Смотрите, магазин игрушек!» - зовет своих родителей Жасмин, но мама и папа о чем-то разговаривают и совершенно не слушают Жасмин. Она тотчас же бежит к множеству интересных игрушек в магазине.

Чего здесь только нет - плюшевые мишки, куклы, плюшевые животные, игры и много других разных вещей. Жасмин даже не знает, откуда начинать смотреть игрушки. Она обшарила весь магазин. Ее особенно заинтересовал жираф на прилавке. Она хочет его купить. От сильного волнения она не замечает, что ее родителей нет в магазине вместе с ней.

Вдруг Жасмин замечает, что в магазине она в полном одиночестве. А где же мама и папа? Боже, Жасмин потеряла своих родителей! А ведь мама еще утром сказала, что Жасмин не должна убегать от них и всегда находиться в поле зрения мамы и папы. Жасмин страшно, но она знает, что делать в таком случае:

- она должна оставаться там, где и находится. Родители будут ее искать и отыщут ее быстрее, если она будет все время на месте,
- она должна оглянуться и позвать своих родителей,
- она должна услышать, зовут ли ее родители или связь передается через динамик.

По щекам Жасмин катятся крупные слезы. Вдруг рядом с собой Жасмин слышит приятный голос: «Так кто тут плачет?». Это продавец. Она утешает Жасмин и говорит, что хочет помочь ей найти ее родителей. Она говорит, что родители наверняка ее ищут, потому что волнуются и что они не оставят ее здесь одну. Это немного успокаивает Жасмин.

Продавец спрашивает у Жасмин, как ее зовут, и подходит к своему прилавку. Она берет телефон и вдруг на весь торговый центр слышится: «Важное объявление! Родителей маленькой девочки Жасмин просят немедленно прийти в магазин игрушек. Ваша дочь ожидает Вас здесь!» Все происходит быстро и вот уже мама и папа стоят перед Жасмин! Позабыв все тревоги, они обнимаются.